

## План-сценарий проведения методического совещания «Цифровая коммуникация»

Цель: Изучение элементов смешенного обучения, формирование цифровой культуры преподавателей.

### 1). Домашнее задание:

1. Просмотреть видеозапись по ссылке:

<https://youtu.be/iXPMctBR-j0>

2. Ответить на следующие вопросы:

1. Преимущества применения технологии организации образовательного процесса «Смешанное обучение».

2. Возможное внедрение Смешанного обучения в СПО и почему?

3. Видите ли Вы риски при организации учебного процесса по моделям Смешанного обучения? Какие?

### 2). Актуализация знаний


1. Цифровая коммуникация.

2. Имеется опыт применения С.О. в школе и в вузах, но не обнаружен в СПО.

### 3). Совместная работа в google-таблицах

Задание 1.

**Найди свою команду**



	A	B	C	D	E	F	G
1		Задание 1: Укажите до 5 преимуществ применения технологии организации образовательного процесса «Смешанное обучение»					
2		Задание 2: Используя только данный лист совместной таблицы, определите основного докладчика (выделите ФИО докладчика красным цветом)					
3		ФИО преподавателя	Преимущество №1	Преимущество №2	Преимущество №3	Преимущество №4	Преимущество №5
4	1	Иванов Иван Николаевич					
5	2						
6	3						
7	4						
8	5						
9	6						
10	7						
11	8						
12	9						
13	10						
14		сюда писать уже нельзя					
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Команда 1 - Команда 2 - Команда 3 - Команда 4 - Команда 5 -

## Задание 2. Групповая работа

### Задание



Команда 1: Укажите до 5 преимуществ применения технологии организации образовательного процесса «Смешанное обучение»

Команда 2: Укажите до 5 аспектов, доказывающих возможность внедрения "Смешанного обучения" в СПО (в деятельность Канского технологического колледжа)

Команда 3: Укажите до 5 рисков, с которыми можем столкнуться при внедрении "Смешанного обучения" в СПО (в деятельность Канского технологического колледжа)

Команда 4: Укажите до 5 преимуществ применения модели "Перевернутый класс" в учебном процессе

Команда 5: Укажите до 5 компетенций, которые формируются при организации учебного процесса по технологии "Смешанное обучение"

4

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aMDHhnYu2wlzwQqMc25UUYH\\_4EdwIVyzs5eVSIgDU2Y/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aMDHhnYu2wlzwQqMc25UUYH_4EdwIVyzs5eVSIgDU2Y/edit#gid=0)

**4). Определить основного докладчика в группе и представить ответ на задание.**

В обсуждении вопроса принимают все участники совещания.

**5). Рефлексия**

Ответы на опрос в Google-форме с комментариями ведущего совещания

<https://docs.google.com/forms/d/1EoCJjdpDE50snd6ybm1iWwUa01w1wP5X70fVJBpq7eQ/edit>